



## *Возрастные особенности детей от 1,5 до 2 лет*

Ребенок в 1,5 -2 года умеет:

- ходить самостоятельно,
- нести что-то в руках,
- тянуть или что-то толкать;
- поднимать ногу на ступеньку;
- строить из 2-4 кубиков пирамидку;
- самостоятельно кушать;
- частично раздеваться без помощи взрослых;
- «подражать» действиям взрослых

**Основные достижения данного возраста** - прямохождение, речевое общение и предметная деятельность.

**Овладение речью** — главное новообразование раннего возраста.

До 1,6—1,8 лет у ребенка развивается только понимание речи при еще весьма незначительном приросте активного словаря; На втором году жизни резко возрастает интерес ребенка к окружающему его миру. Ребенок все хочет узнать, потрогать, увидеть, услышать. Особенно его интересуют названия предметов и явлений, и он то и дело задает взрослым вопрос: «Что это?»; К двум годам нормально развивающийся ребенок понимает значения практически всех слов, относящихся к окружающим его предметам. Этому способствует постоянное и разнообразное общение взрослых с ребенком; К концу второго года жизни дети знают уже примерно 300 слов;

Большинство детей к двухлетнему возрасту имеют четкое представление о назначении окружающих их предметов домашнего обихода и личной гигиены, правильно их используют;

На втором году жизни ребенок воспроизводит действия взрослых с предметами, у него появляются предметные игры-подражания.

**Вам как его родителям важно:**

Разговаривайте со своим ребёнком. Дети, с которыми взрослые мало разговаривают, ограничиваясь только уходом за ними, резко отстают в развитии речи; Чётко и ясно проговаривайте свои слова. Ребёнок начинает осваивать речь, подражая речи взрослого, поэтому если вы сюсюкаете и коверкаете слова, именно такую речь и будет копировать ваш ребёнок; Развивайте мелкую моторику, ведь это способствует развитию речи.